

Présentation du dispositif départemental Défis scientifiques 92 2018/2019 - 1^{ère} édition

PRINCIPE

Le dispositif départemental « Défis scientifiques 92 » 1^{ère} édition 2018/2019 s'inscrit dans la continuité du travail mis en place cette année scolaire 2017/2018 autour de la mise en œuvre de la démarche d'investigation (séminaire sciences auprès des formateurs)

Le Groupe Départemental Sciences 92 sous la responsabilité de XXXXX, Inspecteur de l'Éducation nationale pilote de la Mission départementale Sciences, technologie, Education à l'Environnement durable, ouvre cette **1^{ère} édition**. Ce dispositif est adressé aux enseignants et leur classe de cycle 1, cycle 2 et cycle 3

A destination des élèves des classes des cycles 1,2 et 3, ce dispositif permet aux professeurs des écoles d'enseigner les sciences par une entrée spécifique : « le défi scientifique ».

Ce dispositif a pour objectif d'accompagner les enseignants, dans l'enseignement des sciences, de motiver les élèves dès le début de l'année en participant à « La Fête de la Science ».

Les enseignants engagés et leurs élèves relèveront un défi scientifique dont les productions pourront être présentées lors de la « Fête de la Science » qui aura lieu du 6 au 14 octobre 2018.

Il est constitué de 3 défis au choix par cycle. Chaque classe pourra relever au moins un défi sur les trois proposés.

Chaque défi sera accompagné d'une fiche technique donnant les ressources nécessaires à l'enseignant.

Il s'agit pour les élèves de faire des sciences dans un contexte inhabituel, en résolvant des problèmes.

QU'EST-CE QU'UN DEFI?

Définition :

Obstacle en lien avec le monde réel dont le travail collaboratif, la manipulation et la découverte de nouvelles connaissances permettent d'atteindre un objectif.

Il s'agit de surmonter un problème que pose une situation.

En sciences :

Le défi relevé grâce à la mise en œuvre de la démarche d'investigation va permettre aux élèves d'accéder à de nouvelles connaissances scientifiques.

Objectifs généraux :

- Mettre en œuvre la démarche d'investigation
- Faciliter l'appropriation des connaissances scientifiques
- Développer les compétences dans le domaine du langage oral et écrit

RELEVER UN DEFI SCIENTIFIQUE EN CLASSE C'EST :

Faire des sciences dans un contexte plaisant et inhabituel

Emettre des hypothèses, faire des essais

Faire des choix, contrôler des réponses

Argumenter, communiquer ses démarches

Favoriser l'autonomie des élèves

Développer la coopération entre élèves

Valoriser le travail en équipe

Apprendre à s'organiser collectivement

Impliquer tous les élèves d'une classe

Responsabiliser les élèves par la prise en charge totale des défis à résoudre

Construire des savoirs et des savoir-faire scientifiques

Participer à un projet collectif

Apprendre à se poser des questions

S'autoriser à être curieux, à trouver réponses aux questions posées

LE SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPETENCES ET DE CULTURE¹ :

| Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Découvrir • Organiser • Comprendre le monde • Observer • Formuler des interrogations plus rationnelles • Construire des relations entre les phénomènes observés • Prévoir des conséquences • Identifier des caractéristiques susceptibles d'être catégorisées • Distinguer le vivant du non-vivant • Manipuler • Fabriquer <p><i>BO spécial n°11 du 26 mars 2015²</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Observer • Expérimenter • Mémoriser • Développer l'esprit critique • Être rigoureux • Reasonner • Avoir le goût de la recherche et de l'habileté manuelle • Avoir le goût de la curiosité et de la créativité • Fabriquer • Échanger • Argumenter • Agir en cultivant le langage oral et écrit <p><i>B.O.n°11 du 26 novembre 2015³</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Découvrir de nouveaux modes de raisonnement en mobilisant savoirs et savoir-faire pour répondre à des questions • Émettre des hypothèses, comprendre la possibilité de les mettre à l'épreuve, qualitativement ou quantitativement • Être initié à la conduite d'un projet technique répondant à des besoins dans un contexte de contraintes identifiées. • Communiquer de façon individuelle à l'oral ou à l'écrit en recherchant la précision dans l'usage de la langue française que requiert la sciences » <p><i>B.O.n°11 du 26 novembre 2015⁴</i></p> |

¹ [..\..\..\SCCC\Socle commun de connaissances, de compétences et de culture 415458.docx](http://www.education.gouv.fr/SCCC/Socle_commun_de_connaissances_de_compétences_et_de_culture_415458.docx)

² http://cache.media.education.gouv.fr/file/MEN_SPE_2/37/8/ensel4759_arrete-annexe_prog_ecole_maternelle_403378.pdf

³ http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=94753

⁴ http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=94708

MODALITES

Chaque enseignant inscrit sa classe au dispositif « Défis scientifiques 92 » 1^{ère} édition, en début d'année scolaire.

Les défis accompagnés de fiches ressources sont en ligne sur le site « Défis scientifiques 92 » dès la rentrée de septembre.

La réalisation d'un défi est prévue pour une durée de 3 semaines environ.

Un défi, 2 échéances :

- Une échéance obligatoire :

La semaine du 15 au 19 octobre, un document produit par les élèves récapitulant les différentes étapes de la démarche sera envoyé à Brigitte Boutaleb Conseillère pédagogique (mission départementale Mathématiques et Sciences) jorida.boutaleb@ac-versailles.fr

Il pourra prendre diverses formes⁵: compte-rendu, dessins, schémas, photographies, vidéos, documents sonores, diaporamas, livres numériques...

Le cas échéant, des photographies de l'événement organisé dans l'école pourront être envoyées.

- Une échéance optionnelle :

Pendant la « Fête de la Science » (du 6 au 14 octobre 2018) les classes participantes pourront organiser un événement dans leur école, afin de présenter leur défi aux autres classes, aux parents, au centre de loisirs, au collège...

Cet événement pourra par exemple se dérouler sous forme d'exposition, de rencontres, d'échanges...

Ces productions d'élèves⁶ seront mises en ligne sur le site à partir du **12 novembre**

Afin de valoriser la participation à ces défis, chaque classe recevra par la suite un diplôme de :

Cycle 1, cycle 2 : « Petit scientifique en herbe »

Cycle 3 « Jeune scientifique en herbe »

Le site restera ouvert toute l'année, ce qui permettra aux enseignants qui le souhaitent de relever les autres défis.

CALENDRIER

27 juin 2018 : Présentation du dispositif aux équipes de circonscription

Du 3 septembre au 24 septembre : inscription des enseignants sur le site « Défis scientifiques 92 »

Du 6 au 14 octobre : Fête de la science

Du 15 au 19 octobre : envoi des productions d'élèves à Mme Boutaleb jorida.boutaleb@ac-versailles.fr

A partir du 12 novembre : publication sur le site des productions des classes engagées.

INSCRIPTIONS

Inscriptions en ligne du 3 au 24 septembre.

⁵ Afin de faciliter les envois, une plateforme de partage académique est à votre disposition sur l'Eduportail de l'académie de Versailles : [FileSender](#)

⁶ Le groupe Départemental enverra des précisions sur le droit à l'image