**Textes résistants pour travailler en discussions littéraires**

**Textes issus des listes de référence cycle 2 et cycle 3**

**GS / CP : Ami-ami de Rascal**

*Lire en amont* d’autres textes sur des loups : Loulou, le petit chaperon rouge…

Problème avec des personnages : le lapin n’est pas si gentil que ça, le grand méchant loup pas si méchant

Discussion sur la fin

Discussion autour des images et de leur rapport au texte

Qu’est-ce que l’amitié ?

**Poussin noir de Rascal**

**CP : Loulou de G. Solotareff**

Lire en amont : les contes Petit Poucet et Hansel et Gretel, Loulou à l’école des loups

Qu’est-ce que c’est un vrai loup ?

Discussion sur l’amitié, le courage

Vocabulaire : fricot, garenne, viandis

**Gruffalo de J. Donaldson**

Discussion autour de la ruse, retournement de situation : la souris est son plat préféré

Echange des rôles, la petite souris devient terrifiante/ grand Gruffalo

Schéma narratif répétitif

**Mon chat le plus bête du monde de G. Bachelet**

**CE1 : Charivari chez les P’tites Poules de C. Jolibois**

Lire en amont d’autres livres de la série pour s’imprégner de l’univers, le vilain petit canard, (seul chat noir), le chat botté

Etude du vocabulaire, jeux de mots

Référence aux chats noirs qui portent malheur

Exclusion

Superstition, parler de ce qui est de l’ordre de la croyance et pas des faits réels

**L’Afrique de Zigomar de P. Corentin**

Vocabulaire

Rapport texte/images

Confusion sur les animaux : éléphant à des défenses / morse

Pourquoi prendre des pingouins pour des singes ?

Case/ igloo…

Que pensez-vous de la fin ? Drôle : il ne fait pas froid en Afrique

**CE2 / CM1:**

**Nasr Eddin Hodja, un drôle d’idiot**

**Le long voyage du pingouin vers la jungle de JG Nordmann**

**Le chat qui s’en va tout seul de R. Kipling**

**CM1 / CM2 :**

**La Belle et la Bête de Mme Leprince de Beaumont**

**L’enfant de sous le pont de J.M.G. Le Clézio**

**CM2 :**

**L’agneau qui ne voulait pas être un mouton de Didier Jean et Zad**

**Le loup et l’agneau de Jean de La Fontaine**