**Fiche de préparation d’une séquence**

1 séquence = de 4 à 6 séances

Une fois l’objectif défini, une des premières choses à prévoir est l’évaluation.

Ne pas perdre de vue le programme qui est à travailler sur toute l’année (36 semaines).

Objectif de la séquence :

Compétences / Connaissances visées :

**Séance 1 : Découverte : Phase de mise en route et d’appropriation, phase de recherche (phase manipulatoire)**

Objectif : Présenter la notion étudiée

En général, c’est une phase de manipulation avec des moments en collectif, en groupes et individuels.  
A la fin, mise en commun : Que va-t-on étudier la prochaine fois ? (Etre explicite dans ses objectifs et ses attendus.)

**Séance 2 : Apprentissage (et entraînement) : Phase d’entrainement, d’application, d’exercices**

Objectif : S’approprier la notion, apprendre et comprendre

- Demander aux élèves ce qu’ils ont retenu de la séance précédente. Si besoin prendre des notes au tableau de ce que disent les élèves.

- Exercices d’apprentissage et compréhension de la consigne et des exercices.

- Mise en commun : phase de mise en commun et compréhension (en correction) des stratégies, modèles employés / des erreurs faites et pourquoi.

Pour aider les élèves et en fonction de votre classe, vous pouvez écrire les mots clés au tableau au fur et à mesure qu’ils viennent dans la mise en commun.

**Séance 3 : Approfondissement (et remédiation) : Phase de mise en commun (de synthèse)**

Objectifs : Continuer à s’approprier la notion, commencer à institutionnaliser les savoirs

Lors de cette séance, vous pouvez procéder à des remédiations auprès d’élèves n’ayant pas atteint l’objectif de la séance 2.

L’élaboration de la leçon par les élèves peut venir à ce moment-là ou lors de la séance 4.

**Séance 4 : Préparation à l’évaluation : phase de structuration et d’institutionnalisation**

Objectif : Montrer aux élèves ce que vous allez évaluer

Vous pouvez proposer aux élèves des exercices qui auront les mêmes consignes et les mêmes objectifs que ceux que vous avez prévus dans l’évaluation. Avoir toujours à l’esprit que l’objectif est que l’élève apprenne.

**Séance 5/6 : Evaluation : phase d’évaluation et phase de transfert et de réinvestissement**

Cette évaluation peut très bien être différenciée en fonction des élèves, ne perdez pas de vue votre objectif de séquence.

Pensez à l’évaluation positive, le but n’étant pas de faire des « pièges » au moment des évaluations mais de voir ce qu’ils ont retenu.

Des liens permanents avec d’autres moments d’apprentissage peuvent être faits pour montrer à l’élève la cohérente de ce qui est enseigné.

Doc C. Boin PEMF – A. Poggi CPR