**Cercles de lecture sur *L’enfant de sous le pont* de J.M.G. Le Clézio**

**Cycle 3**

**Pré-requis :** Connaitre *Cendrillon* (Ex : Version de C. Perrault)

<http://www.cndp.fr/fileadmin/user_upload/CNDP/catalogues/perrault/files/contes_perrault.pdf>

**Première partie : La découverte (jeudi 3 mai)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Questions** | Que veut dire Ali par « C’est elle, c’est l’enfant de sous le pont » ? A ton avis, que ressent Ali lorsqu’il trouve « L’enfant de sous le pont » ? |
| **Questions de relance** | Qu’est-ce qui va changer dans la vie d’Ali ?Pourquoi le chat s’appelle-t-il Cendrillon ? Quel est le rapport avec la couleur grise ? |
| **Questions en suspens** |  |
|  |
| **Commentaires** | **Mots difficiles :** le halo des réverbères, l’estrassier, le chiffonnier, roue voilée, charrette à bras, la chiffe |

**Deuxième partie : La vie avec Amina (lundi 14 mai)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Questions** | Pourquoi Ali ne veut plus qu’Amina soit « l’enfant de sous le pont » ?Pourquoi l’auteur parle-t-il beaucoup du chat d’Ali ? Quel est le rapport avec le bébé trouvé ? |
| **Questions de relance** | Pourquoi l’auteur parle-t-il du « vieux Ali » (l.20), du vieil homme (l.73) ?  |
| **Questions en suspens** |  |
|  |
| **Commentaires** | **Mots difficiles :** barbe hirsute,mou, lampe à kérosène, fébrilement, adresse, lait concentré Carnation, harki  |

**Troisième partie : La réalité de la vie avec Amina (jeudi 24 mai)** *Partie lue par l’enseignante*

**Question posée collectivement :**

Pourquoi les policiers éclatent-ils de rire quand Ali dit : « C’est mon bébé » ? l.47

**Mots difficiles :** sclérotique, nacre, contre-plaqué

**Quatrième partie : La séparation (lundi 28 mai)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Questions** | Que penses-tu d’Ali ?Que penses-tu de la décision qu’il a prise ? (l.31-32) |
| **Questions de relance** | Pourquoi Ali dit qu’il faut lui trouver « un vrai papa et une vraie maman » ?En quoi l’histoire d’Amina se rapproche-t-elle de celle de Cendrillon ?Quel(s)s autre(s)s titre(s)s pourrait-on donner à cette histoire ? |
| **Questions en suspens** |  |
|  |
| **Commentaires** | **Mots difficiles :** battre en retraite, usagé, roulement à billes, boulon, écrou, paillettes pour les poissons**Le verbe**: repérer les verbes au passé simple dans le texte |

**Prolongements:**

1. Qui est Le Clézio ?
2. Discussion collective sur les questions restées en suspens