

# La pâte à papier

Séances	Domaines	Compétences	Objectifs	Activités
1	<p>MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS</p> <p>Découvrir la fonction de l'écrit</p> <p>Échanger et réfléchir avec les autres</p> <p>Emettre des hypothèses</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiquer divers usages du langage oral : nommer décrire, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue.</li> <li>- Participer verbalement à la production d'un écrit. Savoir qu'on n'écrit pas comme on parle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rédiger une liste de matériaux et d'outils</li> <li>- Comprendre la fonction d'une liste</li> </ul>	Choisir des matériaux pour faire de la pâte à papier
2	<p>EXPLORER LE MONDE</p> <p>Découvrir, classer utiliser outils et matériaux</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir des outils et des matériaux.</li> <li>- Emettre des hypothèses</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre la fonction des outils</li> <li>- Décrire les matériaux</li> </ul>	Trier outils/matériaux
4	<p>EXPLORER LE MONDE</p> <p>Utiliser, fabriquer, manipuler des objets</p> <p>MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...).</li> <li>- Utiliser le mixeur, le tamis, la presse</li> <li>- Déchirer, mixer, presse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Choisir un des modes de fabrication du papier</li> <li>- Faire un bilan de l'activité</li> </ul>	Différents ateliers pour expérimenter les différentes techniques
5	<p>EXPLORER LE MONDE</p> <p>Utiliser, fabriquer, manipuler des objets</p> <p>MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS</p> <p>Raconter, décrire une activité</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visionner un documentaire sur la réalisation de la pâte à papier.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparer avec les expériences réalisées en classe</li> <li>- Echanger, faire un bilan</li> </ul>	Etre attentif, chercher les ressemblances et les différences, les techniques les plus intéressantes
6	<p>EXPLORER LE MONDE</p> <p>Utiliser, fabriquer, manipuler des objets</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fabriquer de la pâte à papier.</li> <li>- Réalisation d'une feuille de papier en utilisant le matériau le plus pertinent</li> </ul>	Fabrication de la pâte à papier en utilisant la technique et le matériau les plus appropriés.

	MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS	spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...).	- Mettre en mot ses actions.	
7	MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS Raconter et décrire une expérience	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre.</li> <li>- Communiquer avec l'adulte en se faisant comprendre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réinvestir les connaissances acquises sur la technique de fabrication de la pâte à papier</li> <li>- Réinvestir le vocabulaire : matériaux et outils</li> <li>- Restituer une chronologie</li> <li>- Faire des liens de causalité</li> <li>- Passer d'un oral spontané à un oral scriptural</li> </ul>	Dessiner les différentes étapes En relation duelle, expliquer les étapes en s'aidant du dessin
8	MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS Comprendre et apprendre Oser entrer en communication	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre.</li> <li>- Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.</li> </ul>	- Réinvestir le vocabulaire : papier journal, découper, mixer, presse, sécher, égoutter	Expliquer les différentes étapes en s'aidant du dessin Reformuler Echanger avec ses pairs, tenir compte de l'avis de l'autre
9	MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordonner une suite de dessins pour rendre compte d'une expérience (cahier des sciences, exposé...)</li> <li>- S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre.</li> </ul>	- Ordonner les dessins	Réaliser un exposé devant une autre classe, trace écrite dans le cahier de vie, exposition des dessins ???
10	AGIR ET S'EXPRIMER A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES Utiliser des matériaux	- Support à des activités artistiques	- Utiliser des matériaux (encre, peinture...)	Peinture, gravure...

